

Приложение 4
к приказу МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» от 04.03.2022г. № 61-од



Муниципальный план мероприятий по методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022–2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Повышение квалификации педагогических работников				
1.1.	Сбор статистических данных и анализ потребности в повышении квалификации учителей по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации	До 1 февраля 2022 года	Монаркина В.Г., Веселова М.Б., Нардина Н.С.	Сформирован списочный состав педагогов для прохождения повышения квалификации
1.2.	Повышение квалификации учителей начальных классов, преподающих в 1-4-х классах в 2021-2022 учебном году, по ДПП ПК «Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя» (36 ч)	07.02.-01.06.2022 г. по графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Монаркина В.Г., Веселова М.Б., Нардина Н.С., руководители МО	Обеспечена готовность учителей начальных классов к реализации обновленных ФГОС НОО
1.3.	Повышение квалификации учителей-предметников, обеспечивающих введение обновленных ФГОС ООО в 5-х классах центра образования по ДПП ПК «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя» (36ч): - учителя русского языка и литературы, - учителя математики,	07.02.22-30.06.22 г. по графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Монаркина В.Г., Веселова М.Б., Нардина Н.С., руководители МО	Обеспечена готовность учителей-предметников к реализации обновленных ФГОС ООО

	<ul style="list-style-type: none"> - учителя географии; - учителя биологии; - учителя истории; - учителя иностранного языка; - учителя музыки; - учителя изобразительного искусства; - учителя технологий; - учителя физической культуры 		
2. Проведение методических мероприятий с руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации			
2.1.	<p>Актуализация общего плана методической работы с педагогическими работниками центра образования и планов работы методических объединений учителей центра образования в части включения мероприятий, направленных на вопросы поэтапного перехода на обновлённые ФГОС НОО И ФГОС ООО, а также формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	Март 2022 года	<p>Монаркина В.Г., Беселова М.Б., Нардина Н.С.</p> <p>Руководители МО</p>
2.2.	<p>Участие в рабочих семинарах-совещаниях АОУ ВО ДПО «ВИРО» со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителями общеобразовательных организаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управленческие меры по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на муниципальном и институциональном уровне»; - «Примерная рабочая программа по предмету - новый инструмент в работе учителя»; - «Разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - «Система оценки предметных и метапредметных результатов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в условиях введения обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - «Эффективные формы организации методической работы с педагогами по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - «Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и 	<p>По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p>	<p>Планы работы МО</p> <p>Андреева Л.В., Колосова М.А., Язева А.А., Евгеньева О.А., Быкова О.Н., Монаркина В.Г., Клюсова О.Л., Беселова М.Б., Маленкина Л.В., Нардин В.В., Мельникова С.С., Нардина Н.С.</p>

	ФГОС ООО; - «Критерии готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».		
2.2.	Проведение встречи с активом родительской общественности по теме «К новому качеству общего образования: изменения в образовательных стандартах»	Март 2022 года	Язева А.А., Маленкина Л.В., Мельникова С.С.
2.3.	Участие в региональном семинаре для руководящих и педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Вологодской области в рамках Областного педагогического совета	Август 2022 года	Монаркина В.Г., Веселова М.Б., Нардина Н.С.
2.4.	Участие в вебинарах, видеоконференциях и методических семинарах для педагогических работников с участием федеральных государственных образовательных организаций, исследовательских институтов, издательств по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по темам: - «Результаты аprobации примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям»; - «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений»; - «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»; - «Вероятность и статистика в УМК по математике (5-9 классы)»; - «Реализация рабочих программ воспитания в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО»	По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Общая координация деятельности – Монаркина В.Г., Веселова М.Б., Нардина Н.С. ФГОС НОО – Колосова М.А., Евгеньева О.А., Веселова М.Б., Мельникова С.С. ФГОС ООО – Язева А.А., Монаркина В.Г., Маленкина Л.В., Васильева О.Н. Руководители МО
2.5.	Организация стажировок для педагогических работников центра образования и района по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» в статусе стажировочной (методической) площадки: - по разработке ООП НОО и ООП ООО, рабочих программ учебных предметов, предметных областей, рабочих программ	Апрель-ноябрь 2022 года	ФГОС НОО – Колосова М.А., Евгеньева О.А. Формирование компетенции в области использования современных методик и инструментария оценки образовательных результатов ФГОС ООО – Язева А.А., Монаркина В.Г.

3.1.	Организация методической разъяснительной работы по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ по учебным предметам, предметным областям, рабочих программах воспитания	Март-апрель 2022 года	ФГОС НОО – Колосова М.А., Евгеньева О.А., Бесселова М.Б., Мельникова С.С.
3.2.	Организация методической разъяснительной работы по использованию цифрового оборудования, цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам, предметным областям в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель-май 2022 года	ФГОС ООО – Язева А.А., Монаркина В.Г., Маленкина Л.В., Васичева О.Н.
3.3.	Организация методической разъяснительной работы по внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель-май 2022 года	Язева А.А., Маленкина Л.В., Мельникова С.С.
4. Мониторинговое и экспертизно-аналитическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
4.1.	Определение перечня учебников для обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года на основании проведенного АОУ ВО ДПО «ВИРО» анализа учебников, используемых в регионе, на соответствие примерным рабочим программам по учебным предметам, предметным областям для определения дефицитов по обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Вологодской области в переходный период	Апрель-Май 2022 года	Монаркина В.Г., Веселова М.Б., Мельникова С.С.
4.2.	Обеспечение деятельности стажировочной (методической) площадки по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»	Февраль-Март 2022 года, далее – постоянно	ФГОС НОО – Колосова М.А., Евгеньева О.А. ФГОС ООО – Язева А.А., Монаркина В.Г.

4.3.	Проведение анализа и заполнение чек-листов готовности образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май 2022 года – первый срез Август 2022 года – второй срез	ФГОС НОО – Колосова М.А., Веселова М.Б., Мельникова С.С.	Аналитическая информация АОУ ВО ДПО «ВИРО»
4.4.	Размещение на сайте образовательных организаций ОПН НОО и ОПН ООО для проведения АОУ ВО ДПО «ВИРО» содержательного анализа на соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2022 года	ФГОС ООО – Язева А.А., Маленкина Л.В., Васичева О.Н.	Адресные методические рекомендации АОУ ВО ДПО «ВИРО» по совершенствованию содержания ОПН НОО и ОПН ООО на соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
4.5.	Проведение внутреннего мониторинга исполнения плана мероприятий («дорожной карты») образовательных организаций по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году	До 1 сентября 2022 года на 30 число каждого месяца	Ответственные исполнители по направлениям деятельности	Аналитические отчеты по результатам мониторинга
5. Информационное обеспечение введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования				
5.1.	Размещение актуальной информации по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте образовательных организаций (приказы образовательной организации, основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, предметным областям, рабочие программы воспитания, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО)	Ежемесячно	Ответственные исполнители по направлениям деятельности	Размещена актуальная информация по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
5.2.	Подготовка пресс-релизов и широкое информирование родительской общественности по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально	Ответственные исполнители по направлениям деятельности	Широкое информирование родительской общественности по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
6. Сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ				
6.1.	Размещение информационных и методических материалов для педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в виртуальном методическом кабинете на сайте образовательных организаций и группах образовательных организаций в социальных сетях	Постоянно	Ответственные исполнители по направлениям деятельности	Обеспечено размещение информационных и методических материалов для педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО
6.2.	Обеспечение участия в работе по сетевым консультациям в базе сетевых профессиональных сообществ «Методподдержка 35» для педагогических работников по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Ответственные исполнители по направлениям деятельности	Оказана оперативная адресная поддержка педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО руководителями МО

)

)

Приложение 5
к приказу МАОУ «Усть-Кубинский центр
образования» от 04.03.2022г. № 61-од

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» на 2021–2022 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты		Ответственный
			I. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов по шести направлениям в 2021–2022 учебном году	До 15.12.2021	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов		Евгеньева О.А.
1.2	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в 2021–2022 учебном году	До 15.12.2021	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)		Монаркина В.Г.
1.3	Анализ результатов самодиагностики функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся	Февраль–март 2022 года	Сформирована база данных обучающихся 8 (5)–9 классов центра образования в аспекте дефицитов функциональной грамотности по результатам самодиагностики		Ответственные по уровням реализации ОП
1.4	Актуализация планов методических объединений центра образования в части включения в них мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 года	Актуализированы планы методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		Монаркина В.Г., руководители МО
II. Работа с педагогами					
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.1.1	Проведение стажировок, мастер-классов для педагогов в центре образования, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	по плану	Проведены стажировки, мастер-классы для педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности		Монаркина В.Г.
2.1.2	Организация и проведение тренингов по решению задачий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику проведения	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся		Ответственные по уровням реализации ОП
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1	Организация работы МО в центре образования с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по планам МО	Организована работа МО по вопросам формирования функциональной грамотности, обучающихся в рамках внедрения целевой модели наставничества		Руководители МО

2.2.2	Сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности на базе МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»	по плану методической работы	Организована деятельность муниципальной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности на базе МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»	Монаркина В.Г.
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность центра образования заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	Постоянно	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов центра образования с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИТИ».	Ответственные по уровням реализации ОП
3.1.2	Участие центра образования в проведении регионального мониторингового исследования по функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»: - обучающихся 5-х классов по направлению «читательская грамотность»; - обучающихся 6-х классов по направлению «естественно-научная грамотность»; - обучающихся 7-х классов по направлению «математическая грамотность».	До 31.03.2022	Обеспечено участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30% обучающихся 5,6,7 классов центра образования	Ответственные по уровням реализации ОП Контроль – Евгеньева О.А.
3.1.3	Внедрение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	Постоянно	Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулярных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе	Ответственные по уровням реализации ОП
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	Согласно плану внеурочной деятельности	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	Язева А.А.
3.2.2	Участие в проведении командного полигатиона для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Согласно календарному плану работы	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся основного общего образования	Язева А.А.

3.2.3	Участие в проведении образовательных интенсивов для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся 8–11 классов, в том числе в рамках просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные библиотеки»;	Согласно календарному плану работы	Сформирован контент общеобразовательных интенсивов для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся 8–11 классов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Язева А.А.
3.2.3.1	Занятие по теме «В поисках смысла: чтение, которое нас объединяет» (технология работы с текстом)	До 20.02.2022		
3.2.3.2	Занятие по теме «Мир вокруг нас: естественнонаучная грамотность»	До 20.02.2022		
3.2.3.4	Занятие по теме «Ступай со своей колокольни!» (глобальные компетенции: понятие, роль, формирование)	До 20.03.2022		
3.2.3.5	Занятие по теме «Контекстные задачи в математике» (понятие, технология решения)	До 20.03.2022		
3.2.3.6	Занятие по теме «Повышаем финансовую грамотность» (практикум по финансовой грамотности)	До 20.04.2022		
3.2.3.7	Занятие по теме «Верю-не верю: развитие критического мышления»	До 20.04.2022		
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию Функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (далее- Центр образования «Точка роста»)	Согласно календарному плану работы	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования «Точка роста»	Язева А.А.
IV. Работа с родителями (законными представителями)				
4.1	Организация работы по пропагандированию родителей (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Размещение на сайте центра образования информации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ответственные по уровням реализации ОП	
		Включение вопроса о формировании функциональной грамотности обучающихся в повестку родительских собраний		